**Приложение №2**

**Деловая программа**

**I международного образовательного форума рыбохозяйственного комплекса «FISHERY SKILLS»\***

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятие, название, организаторы, модератор, время проведения** | **Описание мероприятия, легенда, темы для обсуждения, спикеры** |
| **День первый 05.04.2022 г.** |
| **14:00-14:30****Официальная церемония открытия форума****Организаторы:** Росрыболовство, ВНИРО, Ворлдскиллс Россия, АГТУ.**Ведущий:****Ссылка на подключение:** | **Приветственное слово:**1. Илья Шестаков – Руководитель Федерального агентства по рыболовству;
2. Александр Бугаев\*\* – Первый заместитель Министра просвещения Российской Федерации;
3. Роберт Уразов – Генерального директора АНО «Агентство развития профессионального мастерства (WorldSkills Russia)».
 |
| **14:30-16:00****Ключевое мероприятие****Пленарная сессия:** «Международное сотрудничество для формирования профессиональных компетенций в рыбохозяйственном комплексе»**Организаторы:**Росрыболовство, ВНИРО, Ворлдскиллс Россия, АГТУ. **Модератор:** **Ссылка на подключение:** | **Легенда:**Мировой тренд на устойчивое развитие рыбохозяйственного комплекса изменяет не только технологии и бизнес-процессы, но и основы подготовки специалистов, сам образовательный процесс. Что должно лежать в его основе, чтобы привлечь молодежь к работе в отрасли? Совершенствование технологий, роботизация и цифровизация уменьшили долю ручного труда и значительно улучшили условия на производстве. Как это повлияло на уровень профессионализма и навыки сотрудников? Нужно ли долгое обучение, для того, чтобы нажать на кнопку «Пуск»? Потребность в выполнении конкретной операции сменилась необходимостью понимания и контроля всего технологического процесса. Именно это стало трендом образовательного процесса в рыбохозяйственном комплексе. Как влияет на рыбохозяйственные компетенции региональная специфика, профессиональный уровень, вид объектов добычи и переработки, климатические условия и национальные традиции? Представители исполнительных органов власти, международных организаций, образовательных организаций, WorldSkills Russia, бизнес – сообществ ведущих в рыбохозяйственном отношении стран мира принимают участие в дискуссии, которая даст новый импульс отраслевому образованию, устранению разрыва между кадровыми потребностями бизнеса и возможностями обучения, сетевому взаимодействию образовательных организаций, а также международному трансферу рыбохозяйственных компетенций.**Вопросы к обсуждению:*** Проекты ФАО по обеспечению международной продовольственной безопасности и их влияние на подготовку специалистов рыбохозяйственной отрасли;
* Аквакультура как совокупность бизнеса, науки и образования;
* Потребность бизнеса в формировании отраслевых компетенций для устойчивого развития всех направлений рыбохозяйственного комплекса;
* Необходимость интеграции возможностей бизнеса и отраслевого образования для формирования профессиональных компетенций;
* WorldSkills для совершенствования профессиональных навыков в рыбохозяйственной отрасли.

**Спикеры:**1. Владимир Рахманин\*\* – региональный представитель по Европе и Центральной Азии, Заместитель генерального директора Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных наций (ФАО);
2. Соколов Василий – Заместитель руководителя Федерального агентства по рыболовству;
3. Юрий Киташин – Первым заместителем генерального директора ООО «Русское море – Аквакультура»;
4. Лошкарева Екатерина\*\* – Заместитель генерального директора по исследованиям и разработкам АНО «Агентство развития профессионального мастерства (WorldSkills Russia)» – официальный делегат.
 |
| **День второй 06.04.2022 г.** |
| **14:00-15:30****Круглый стол № 1:** «Специалист по обработке водных биоресурсов в 21 веке: робот или человек?»**Организаторы:**Росрыболовство, КГТУ**Модератор:** **Ссылка на подключение:** | **Легенда:**По мнению специалистов ФАО/ВОЗ одним из показателей благосостояния населения страны является уровень потребления рыбных продуктов, а их разнообразие детерминируется уровнем техники и технологий обработки. Актуальна ли в век цифровых технологий профессия обработчика рыбы и морепродуктов? Что влияет на компетенции: глобальный или ориентированный на национальную специфику и рамку квалификаций профиль? Разработка предпринимателями стратегии развития бизнеса должна учитывать уровень компетенций будущих сотрудников. Важным фактором для этого является совместная с учебными заведениями разработка программ обучения, стажировки и повышения профессионального уровня. Возрастает актуальность дифференциации программ и технологий подготовки обработчиков для работы в море и на береговых предприятиях.**Вопросы к обсуждению:*** Обработчик рыбы и морепродуктов: профессия или призвание;
* Какие требования предъявляют к рыбообработчикам работодатели;
* Как построить соревновательный трек, чтобы он был интересен молодежи;
* Каковы механизмы взаимодействия бизнеса и профессионального образования;
* Какими общими навыками обладают обработчики рыбы и морепродуктов в различных странах.

**Спикеры:**1. Сергей Лютаревич – Генеральный директор ГК «За Родину»;
2. Владимир Горелов – Генеральный директор ООО «АГАМА»;
3. Александр Панин – Председатель некоммерческой организации «Рыбный союз»;
4. Галина Димова – Менеджер ООО «КАЕ Эксперт»;
5. Виталий Студеникин – Заместитель генерального директора ООО «Сигма Марин Технолоджи».
 |
| **14:00-15:30****Круглый стол № 2:** «Профессия тралмастера в эпоху цифровизации: технологии, компетенции, обучение»**Организаторы:**Росрыболовство, КГТУ**Модератор:** **Ссылка на подключение:** | **Легенда:**В рыбохозяйственных комплексах разных стран происходит трансформация компетентностного профиля специалиста океанического и прибрежного рыболовства. Что должны представлять собой компетенции тралмастера (специалиста по технике добычи водных биоресурсов) в эпоху цифровизации? Существует ли проблема сопоставимости национальных рамок квалификаций с учетом новых требований компетентности? Насколько университетские программы обучения релевантны реальным бизнес-стратегиям в рыбохозяйственном комплексе и какое место в них отводится цифровым технологиям?Промысловые технологии и оборудование современных рыболовных судов - это секрет или предмет наднациональной исследовательской повестки?**Вопросы к обсуждению:*** Компетентностный профиль тралмастера, - каков он;
* Какие требования предъявляют к выпускникам-тралмастерам работодатели;
* В чем сходства и различия при подготовке тралмастеров по образовательным программам;
* Что дают тралмастеру «Digital Skills»;
* Каковы механизмы взаимодействия бизнеса, профессионального образования и государства в области подготовки тралмастеров.

**Спикеры:**1. Владимир Волкогон – Председатель совета ректоров образовательных организаций Росрыболовства, ректор ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»;
2. Андрей Федоров – Генеральный директор ООО «Фишеринг Сервис»;
3. Сергей Борзов – Ведущий специалист по орудиям лова АО «РПК «Рыбфлот-ФОР»;
4. Дмитрий Заболотный – Старший мастер добычи судна М-0350 «Мелькарт-3» компании МурманСиФуд;
5. Алексей Ражев – Директор ООО «ЛЦТ»;
6. Сергей Попов – Начальник отдела морских экспедиций ФГБНУ «ВНИРО» Атлантический филиал ФГБНУ «ВНИРО»;
 |
| **14:00-15:30****Круглый стол № 3:** «Каким должен быть современный рыбовод?»**Организаторы:**Росрыболовство, КГТУ**Модератор:****Ссылка на подключение:** | **Легенда:**Аквакультура - это бурно развивающийся сектор рыбного хозяйства, существенно опережающий по темпам годового прироста мировое рыболовство. По прогнозам ФАО к 2030 г. продукция аквакультуры превысит объемы добычи рыболовства. В современной аквакультуре используется все большее количество объектов выращивания (рыб, ракообразных, моллюсков), а также наблюдается переход к применению интенсивных технологий содержания, кормления, сортировки, транспортировки рыбы, с использованием автоматизированных систем контроля качества воды, технологических процессов, оценки качества продукции, здоровья объектов. Биотехника и оборудование для аквакультуры во многом сходны для большинства экономически развитых стран. Что собой представляют компетенции рыбовода и можно ли говорить о сходстве профилей образования в разных странах? Способствуют ли новые требования компетентности сближению национальных рамок квалификаций рыбоводов? Важной задачей является активность бизнеса в формировании будущего профиля профессии, актуализации образовательных программ и применение современных эффективных практико-ориентированных образовательных технологий подготовки рыбоводов.**Вопросы к обсуждению:*** Как изменилось оборудование для аквакультуры современных предприятий за последние годы;
* Какие требования предъявляют к рыбоводам работодатели;
* Какими общими навыками обладают рыбоводы в различных странах;
* Как повысить эффективность механизмов взаимодействия бизнеса и профессионального образования в области аквакультуры.

**Спикеры:** |
| **День третий 07.04.2022 г.** |
| **14:00-16:00****Ключевое мероприятие**«Сессия по международному развитию компетенций рыбохозяйственного комплекса Fishing Skills Talks»**Организаторы:**Росрыболовство, Ворлдскиллс Россия, КГТУ.**Модератор:** **Ссылка на подключение:** | **Легенда:****Доклады:*** Роль международных стандартов и лучших практик в развитии национальных экономик и систем подготовки кадров;
* Основные направления и аналитика современного развития рыбохозяйственной отрасли в России и за рубежом;
* Презентация компетенции«Обработка водных биоресурсов», опыт Российской Федерации»;
* Презентация компетенции«Добыча рыбы», опыт Российской Федерации»;
* Презентация компетенции«Аквакультура», опыт Российской Федерации».

**Докладчики:** 1. Алина Досканова – Директор по международной деятельности – Заместитель Генерального директора «Агентства развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)»;
2. Соколов Василий – Заместитель руководителя Федерального агентства по рыболовству;
3. Инна Титова – Менеджер компетенции «Обработка водных биоресурсов»;
4. Александр Недоступ – Менеджер компетенции «Добыча рыбы»;
5. Константин Тылык – Основатель компетенции «Аквакультура»;
6. Иностранные эксперты, заинтересованные в развитии рыболовных компетенций в своих странах7
 |

\*Программа дополняется

\*\*Участие на согласовании